بدوفي.

EBOOK · 2026.3

كتاب تطبيقي

نظام المذاكرة الذكية بالذكاء الاصطناعي

افهم أسرع، واختبر نفسك، وتذكّر أطول: الذكاء الاصطناعي كمعلّم خاص لا كأداة نسخ.

4 ملفات عمل | 7 فصول | بالعربية

AI



عبد الخالق بدوفي

@boudofi · أكثر من 315 ألف متابع على إنستغرام

BOUDOFI.COM

قبل أن تبدأ

ماذا ستحقق بهذا الكتاب؟

طريقة مذاكرة كاملة: شرح على مستواك، اختبار ذاتي بعد كل درس، بطاقات بالتكرار المتباعد، وخطة يومية حتى الامتحان.

لمن هذا؟

- طلاب المرحلة الثانوية والجامعة، والأهالي الذين يريدون توجيه أبنائهم لاستعمال صحيح لأدوات الذكاء الاصطناعي.

ما تحتاجه

- حساب مجاني في ChatGPT أو Claude أو Gemini، وكتابك المدرسي أو مذكرات المادة.

بصراحة

الكتاب لا يضمن درجة معينة، ولا يغني عن الحصة والأستاذ. المساعد قد يخطئ، والمرجع في الامتحان هو كتابك. احترم دائماً سياسة مدرستك أو جامعتك.

1. اقرأ خطة البدء السريع
2. طبّق فصلاً واحداً كل مرة
3. استعمل ملفات العمل المرفقة

الإصدار 2026.3 — نوفمبر 2026 · © عبد الخالق بدوفي. هذا الكتاب لاستخدامك الشخصي؛ إعادة بيعه أو مشاركته علناً غير مسموح.

المحتوى

الفهرس

01 القاعدة الأولى: معلّم خاص، لا آلة نسخ

02 الشرح على مقاسك: خمسة قوالب للفهم

03 الاسترجاع: اختبر نفسك بدل إعادة القراءة

04 البطاقات والتكرار المتباعد

05 الملخصات والمراجع: لخّص بنفسك أولاً

06 خطة المذاكرة: من اليوم إلى يوم الامتحان

07 دليل حسب المادة: ماذا تطلب في كل مادة؟

ابدأ من هنا

خطة البدء السريع

لا تقرأ الكتاب كاملاً ثم تبدأ. اتبع هذه الخطة القصيرة وارجع لكل فصل عند الحاجة إليه.

اليوم 1 — **اختر مادة واحدة**

المادة التي امتحانها أقرب، والفصل الأصعب فيها.

اليوم 1 — **اطلب شرحاً على مقاسك**

استعمل قالب الشرح، ثم سؤالاً واحداً للتحقق. (الفصل 2)

اليوم 2 — **اختبر نفسك**

قالب الممتحِن على نفس الفصل، وسجّل أخطاءك. (الفصل 3)

اليوم 2 — **اصنع البطاقات**

15 بطاقة، وراجعها في الأيام 3 و7 و14. (الفصل 4)

اليوم 3 — **اصنع خطتك**

قالب الخطة بوقتك الحقيقي. (الفصل 6)

01 / 07

الفصل 1

القاعدة الأولى: معلّم خاص، لا آلة نسخ

الفرق بين استعمال يرفع مستواك واستعمال يجعلك تنجح في الواجب وتسقط في الامتحان.

لماذا ينسى من ينسخ؟

حين تنسخ إجابة جاهزة، يمرّ المحتوى أمام عينيك ولا يمرّ بذاكرتك. في الامتحان لن يكون المساعد معك، وستكتشف أنك «رأيت» الدرس ولم «تتعلمه». المشكلة ليست في الأداة، بل في الطلب الذي توجّهه لها.

القاعدة التي يقوم عليها هذا الكتاب: **اطلب من الذكاء الاصطناعي أن يجعلك تفكّر، لا أن يفكّر بدلاً منك.** اطلب شرحاً على مستواك، ثم أسئلة، ثم تصحيحاً لإجابتك أنت.

ثلاثة أدوار تطلبها، ودور واحد تتجنبه

الأدوار

الدور	متى تطلبه	مثال طلب
الشارح	درس لم تفهمه في الحصة	اشرح لي ... كأني في الصف التاسع، بمثال من الحياة اليومية
الممتحِن	بعد أن قرأت الدرس	اسألني 5 أسئلة واحداً بعد الآخر، ولا تعطني الجواب قبل أن أحاول
المصحّح	بعد أن كتبت إجابتك	هذه إجابتي. ما الخطأ فيها؟ لا تعد كتابتها، فقط أشر إلى ما ينقص
✕ الكاتب بدلاً منك	تجنّبه في الواجبات المقيّمة	«اكتب لي البحث كاملاً» — هذا غش في أغلب المدارس والجامعات

قبل كل شيء

اقرأ سياسة مدرستك أو جامعتك حول أدوات الذكاء الاصطناعي. بعضها يسمح بها للفهم والمراجعة ويمنعها في الواجبات المقيّمة، وبعضها يطلب ذكر استعمالها. هذه القواعد تسبق أي نصيحة في هذا الكتاب.

تمرين الفصل

- اختر درساً واحداً من هذا الأسبوع لم تفهمه جيداً.
- اطلب شرحه بمثال من حياتك، ثم اطلب 3 أسئلة عليه.
- أجب دون أن تنظر، ثم اطلب التصحيح.
- اكتب في سطر واحد: ما الذي لم تكن تعرفه قبل التمرين؟